


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo-речевому направлению развития детей № 90 «Елочка»

Согласовано

Председатель ППО МБДОУ №90

 А.М. Хуснутдинова  
«06» 02 2020 г.

Введено в действие

Приказом заведующего

от «06» 02 2020 г. № 63



Утверждаю

Заведующий МБДОУ №90

 С.Ф. Алборова  
«06» 02 2020 г.

Рассмотрено и утверждено на педагогическом совете

«08» 01 2020 г. Протокол № 3

Согласовано

с Советом родителей

Протокол № 2 от «17» 12 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о взаимодействии с семьями воспитанников

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей № 90 «Елочка» (далее - Учреждение) в соответствии с: Конвенцией о правах ребенка ООН; Конституцией РФ; Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»; Уставом Учреждения.

#### 2. Цели и задачи

##### 2.1. Цели:

- Создание максимально комфортных условий для личностного роста детей;
- Повышение педагогической компетенции родителей;
- Создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей;
- Развитие и укрепление партнёрских отношений между родителями и детьми.

##### 2.2. Задачи:

- Создание модели педагогической работы воспитателя с родителями, согласно ФГОС ДО;
- Формирование знаний у родителей по всем образовательным областям образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- Повышение роли Учреждения в развитии форм семейного досуга.

#### 3. Организация работы с родителями

3.1. Деятельность Учреждения строится на основе постоянного сотрудничества с семьями, оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3.2. Учреждение использует дифференцированный подход с учётом социального статуса, микроклимата семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью Учреждения, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

3.3. Учреждение обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.4. Учреждение обеспечивает участие родителей (законных представителей) в разработке части образовательной Программы Учреждения, формируемой участниками

образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

#### **4. Обязательства Учреждения в рамках взаимодействия с родителями**

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

#### **5. Направления работы по вовлечению родителей в единое пространство Учреждения**

Учреждение реализует следующие направления работы по вовлечению родителей в единое пространство:

- 5.1. Работа коллектива Учреждения в рамках взаимодействия с семьями воспитанников.
- 5.2. Повышение педагогической культуры родителей.
- 5.3. Вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.
- 5.4. Установка партнерских отношений с семьями каждого воспитанника:
  - Объединение усилий для развития и воспитания детей;
  - Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
  - Активизация и обогащение знаний и умений родителей;
  - Поддержка и уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

#### **6. Принципы взаимодействия Учреждения и родителей**

6.1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.  
Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. В общении воспитателя с родителями неуместны категоричность, требовательный тон. Ведь любая прекрасно выстроенная администрацией детского сада модель взаимодействия с семьёй останется «моделью на бумаге», если воспитатель не выработает для себя конкретных форм корректного обращения с родителями. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

6.2. Индивидуальный подход.

Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.

6.3. Сотрудничество, а не наставничество.

Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому

позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

#### 6.4. Готовимся серьезно.

Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями необходимо тщательно и серьезно готовить. Главное в этой работе - качество, а не количество отдельно взятых, не связанных между собой мероприятий. Слабое, плохо подготовленное родительское собрание или семинар могут негативно повлиять на положительный имидж учреждения в целом.

#### 6.5. Динамичность.

Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

### 7. Критерии оценки эффективности работы Учреждения с семьей

- 7.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- 7.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- 7.3. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в Учреждении. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДООУ в педагогической деятельности.
- 7.4. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в Учреждении.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью  
Заведующий ДООУ №90 *С.Ф. Альборова* листов

